

بنك اسئلة اللغة العربية

الصف
السادس
الإبتدائي

نوفمبر
٢٠٢٤-٢٠٢٥
الفصل
الدراسي
الأول

ALN
مراجعات النخبة

إعداد

أ/ دينا عبد الله

اكاديمية تراست اونلاين
المدير التنفيذي
أ/ عمرو محي

مراجعة النخبة لأهم مفردات الصف السادس الابتدائى الفصل الدراسى الأول

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
التهاون	التقصير و الإهمال	استسلمت	انقدت و خضعت
التغافل	التجاهل	تحقيق	تنفيذ – انجاز
يتنازل	يتخلى – يترك	انعدام	اختفاء – زوال
تتشبث	تتمسك	يتجنبوا	يبتعدوا
تصر	تصمم	فعاله	مؤثرة
أحرزته	سجلته ـ حققته	المتهاحة	المتوفرة
أتممتها	أنجزتها – أنهتها	تتوالى	تتابع – تتعاقب
شرعت	بدأت	تفاقمت	اشتدت – كبرت
خفيض	هادئ	انهالت	تتابعت
اجتزت	تخطيت	جدال	نغاش يؤدى إلى خصام
ثابر	واظب – داوم – استمر	يتبعها	يعمل بها
أمزح	أداعب	الاستراجيات	الخطط ـ الأساليب
أتم	أنجز	فاعلية	حيويه
شرع	بدأ	تتوانى	تتأخر ـ تتراخى
التفانى	الإخلاص	مستنكرة	مستقبحه والمراد رافضه
يصبو إليه	يتطلع إلى	استغرقت	استهلكت
قدراته	إمكانياته	خمنت	ظنت
تتيح	تسمح	البوح	الأظهار و الكشف
إنهائه	إنجازه – إتمامه	شاردة الذهن	منشغلة ـ ساهية
أداه	أنجزه	لب الموضوع	خلاصته ـ حقيقته
شهى رقاده	نوم – غفله	تشتت	تفرق و المراد تشغل و تصرف
وداد	حب – ود	لائق	مناسب
الاياد	مدى الدهر	تعزيز	توطيد ـ تقوية
شحذوا	نشطوا – أثاروا	مصغيا	مستمعا جيدا
سهاد	أرق	يتحلى	يتصف

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
جلداً	صابراً – شديداً - قوياً	التهاون	الأهتمام - الإتقان
شيمة	خلق	التغافل	التنبه – التيقظ - الحذر
قنوع	راض – مكتفٍ	التسرع	التمهل -التأنى
مثابة	منزلة - مكانة	يتنازل	يتشبث - يتمسك
نمت	تطورت - انتشرن	تتشبث	تتخلى - تترك
تكمن	تظهر - تتمثل	أخفق	أنجح
مراعاة	اعتبار	الحماس	الفتور
المحفزة	المشجعة - الداعمة	الرغبة فى	الرغبة عن
فاعلية	تأثير متبادل	الشجاعة	الجبن و الخوف
البيان	حسن التعبير	الغريب	المألوف
تشيع	تنتشر و المراد: تكثر	سابق	لاحق
يرمى إلى	يهدف	التثبت	الشك - الظن
حشدا هائلا	مجموعة كبيرة	الشغف	البغض - الكره
ينقضى	ينتهى	شحذوا	هدءوا - سكنوا
يهجن	يقبح و يعيب	سهاد	نوم
الهزل	المزح	تكاتفا	تخاذلا – تنازعاً - تناقراً
		تآلفاً	تناقراً - تفرقاً
		القدرة	العجز
		تتوالى	تنقطع - تتوقف

أولا: نص الاستماع المحرر من المحتوى

١

(١)استمع إلى الى الفقره ثم أجب:

أ . **تخير الصواب: تتفاقم العداوه ،المراد ب " تتفاقم " :..........(تحدثْ- تشتد – تظهر – تنتشر)**

ب . **أكمل ما يأتى : من الآداب التى تجعل آثار وسائل التواصل إيجابيه............و............و...........**

ج . **ما النتائج المترتبه على الإلتزام بآداب وسائل التواصل الإجتماعى؟...**

٢

استمع ثم أجب:

أ . **ضع علامة (√) أوعلامة (×) أمام ما يلى :**

١- أنشأت هاله مجموعة التواصل ؛ لأنها ستسافر ( )

٢- التواصل الجيد يؤدى إلى بناء علاقه اجتماعيه طيبه ( )

ب . **اختر: ما فعلته هاله يعد تواصلا .... (إيجابياً – سلبياً – ضاراً – الثانى و الثالث)**

٣

استمع ثم أجب:

أجب : تخير المعنى الصحيح لما تحته خط :

ينزعج و يزيل المنشور .... (ينسى – يهمل – يحذف – يبعد)

أ . **ضع علامة (√)أمام العباره الصحيحه وعلامة (X) أمام العباره الغير صحيحه :**

١-قد يرفض الناس منشوراً ما على مواقع التواصل الاجتماعى بسبب السخرية ( )

٢-ليس من الضرورى الالتزام بالعادات و التقاليد عند كتابة منشور ما ( )

٤

استمع ثم أجب :

أ. **ضع علامة (√)أمام العباره الصحيحه وعلامة (X) أمام العباره الغير صحيحه :**

١-برايل شخصيه تتصف بالإصرار على النجاح ( )

٢-استطاع ضعاف السمع مواصلة الدراسه بطريقة برايل ( )

ب. **أجب :** ماذا اخترع برايل ؟...

٥

استمع ثم أجب :

أ . **ضع علامة (√)أمام العباره الصحيحه وعلامة (X) أمام العباره الغير صحيحه :**

١-اعترض الأب على وسيلة تعبير سيف عن رأيه ( )

٢-نصح الأب ابنه باستخدام لغة الجسد فى أثناء كتابة المنشورات ( )

٣-التواصل الإلكترونى يزيل اللغه الجسديه فى أثناء التعامل ( )

ب . **اختر:** خشى الأب أن يتسبب التواصل الإلكترونى بين الأخوين فى

(الخلافات - المحبه - التفاهم - التعاون)

٦

استمع ثم أجب :

أ . **اختر المعنى الصحيح لما تحته خط فى الجمله التاليه :**

تحرص الدوله على إنجاز مكانه كبيره لها فى المجتمع العلمى (تحقيق - تركيب - تدعيم - مسانده)

ب . **أكمل ما يأتى :**............ من أسس تحقيق الأهداف التعليميه

ج . اذكر بعض النصائح التى أشارت إليها الفقره .

....

٧

استمع ثم أجب:

أ . **اختر المعنى الصحيح لما تحته خط**

لا بد من التواصل الفعال بين البلاميذ (البصرى _ السمعى _ الإجتماعى _ المؤثر)

ب . **ضع علامة (√) إمام العباره الصحيحه و علامة (X) أمام العباره الغير صحيحه فيما يلى**

١- أهم مهاره للتواصل بين المتحدث و المستمع هى مهارة الإستماع ( )

٢- يتوقف الفهم و الإدراك على مهارة التحدث. ( )

ج . اذكر أهمية مهارة الإستماع لدى الأطفال ؟

٨

استمع ثم أجب:

أ . تخير الإجابه الصحيحه مما بين القوسين:

تتطلب مهارة التحدث أمام الآخرين جرأه و ثقه (مهاره - نشاط - شجاعه - قوة)

ب . ضععلامة (√) إمامالعبارهالصحيحهوعلامة (X) أمامالعبارهالغيرصحيحهفيمايلى

١- من السهل أن تأتى بمهارتى الجرأ و الثقة بالنفس بين عشية و ضحاها. ( )

٢- ينصح دائما بعدم مشاركة الطالب الخجول فى النقاشات و الحوارات ( )

ج . كيف تبنى مهارتا الجرأه و الثقه بالنفس ؟

....

٩

استمع ثم أجب

اخترالمعنى الصحيح للكلمه التى تحتها خط :

من الناس من ينظر إلى الحياه بتفائل (أمل - سعاده - استبشار - عطاء)

أ . أكمل ما يأتى :

١- لاتمضى حياة البشر على...

٢- يختلف الناس جميعاً فى...................للحياه

ب . بم نصحنا الكاتب فى الفقره ؟

....

السؤال الثانى التعبير الكتابى:

(١) اكتب رساله للرد على قارئ لديه مشكله فى ممارسة الرياضة مراعيا استخدام الجملتين الإفتتاحية و الختامية و الجمل التحفيزيه و المفردات المناسبه .

(٢) اكتب منشوراً تهنئ فيه صديقك بفوزه بلقب أفضل لاعب مراعيا عناصر كتابة المنشور و استخدم التعبيرات و الكلمات الإيجابيه و الإختصارات المناسبه .

(٣) اكتب سردا وصفياً عن رحتلك النهريه فى نهر النيل و التى قضيتها مع أصدقائك و صف الأشياء التى رأيتها هناك و الأمور التى أعجبتك مراعياً تسلسل الأفكار وكتابة الجملتين الإفتتاحيه و الختاميه و اختيار المفردات و كلمات الوصف و التعبيرات الحسنه و التشبيهات المناسبه .

(٤) تخيل أنك قابلت اللاعب المصرى محمد صلاح و دار بينك و بينه حوار اكتب الحوار مراعيا عناصر كتابة الحوار و كتبه فيما يتراوح بين ١٠٠ _ ١٥٠ كلمه .

(٥) اكتب مذكرتك اليوميه عن آخر رحله قمت بها مع أسرتك مراعيا عناصرها (التاريخ –اليوم – الساعة – العنوان – الجملة الافتتاحية الجملة الختامية – اسم الكاتب)

(٦) اكتب خطبه لحفل تكريم المعلمين فى مدرستك بمناسبة اليوم العالمى للمعلم بحضور كلاً من وزير التربية و التعليم و مدير المدرسة و المعلمين و التلاميذ مراعيا عناصر الخطبة

(٧) اكتب نص سرد وصفى عن أهرام الجيزه مراعياً عناصر كتابة السرد الوصفى و أن يتراوح عدد الكلمات من ١٠٠ ـ ١٥٠ كلمه .

السؤال الثالث القراءه المتحرره

١

" (فكِّرخارج الصندوق) كانت هذه نصيحة أبى لى حين أردت الإشتراك فى مسابقه بعنوان (أبدع) و لم يكن لدى فكره لأشارك بها سألته عن معنى هذه العباره ، فقال : يا بنى ، تخيل أن هناك صندوقاً يرمز إلى الأفكار و التجارب و الآراء السابقه و لكى تأتى بفكره متطوره ، فعليك التفكير بشكل مختلف خارج هذا الصندوق فذكرنى كلام أبى باستراتيجية القبعات التى درستها فالقبعه الخضراء تنمى التفكير الإبداعى عن طريق الخروج من الفكره القديمه إلى أخرى جديدة و متطورة و بالفعل حصلت على جائزة المسابقة".

أ . اختر الإجابة الصحيحه للكلمه الملونه مما بين القوسين :

١-مرادف " يرمز "...................... (يحتاج - يدعو - يرشد - يشير)

٢- مضاد "الإبداعى ".................. (التقليدى – السلبى – النقدى - العاطفى)

ب . ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغيرصحيحة فيما يلى:

١-نصيحة الأب كان لها تأثير إيجابى على ابنه. ( )

٢-الصندوق فى الفقره يرمز للآراء و الأفكار المتطوره. ( )

ج . أجب : ما السر فى فوز الابن بجائزة المسابقة؟

....

٢

" أحمد شاب موهوب و طموح ، كان يحلم بأن يكون مؤلفاً مشهوراً ، واجه الرفض و الانتقادات المستمرة ، لكنه لم يستسلم ، و قرر كتابة رواية عن أهمية التعاون تحمل إيجابية إلى المجتمع ، و عمل بجد و جاوز العقبات حتى أكمل الرواية لكنه و اجه رفضاً مرة أخرى من الناشرين ، لم يفقد الأمل و قرر أن ينشرها بنفسه ، و فى النهايه حققت الرواية نجاحاً كبيراً و ألهمت الملايين ، هنا يمكننا القول بأن أحمد يعد مثالاً حياً للمثابرة و عدم اليأس فى سبيل تحقيق الأحلام "

أ_ اختر الإجابه الصحيحه مما بين القوسين

١-مرادف " العقبات "..................... (الآلام – الحواجز – الصعوبات – المرتفعات)

٢-مضاد " مشهوراً"............. (مغموراً – ضعيفاً – جباناً – فقيراً)

أ . ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الأتيه :

١-وجد أحمد قبولاً من الناشرين عن نشر روايته. ( )

ب . كيف استطاع أحمد أن يحقق حلمه؟..

٣

" المعلم : أى مرحله عمريه يحتاج إليها الوطن ؟ آسر : الأطفال ؛ لأنه أصغر سناً ياسين : الشيوخ ؛ لأنهم أكثر خبرة . محمود : الشباب ؛ لأنهم أكثر قدره على اجتياز العقبات . المعلم : جميع المراحل العمرية مهمة للوطن يا أبنائى لإحراز التقدم ؛ فالأطفال هم أمل الوطن ، و الشباب هم عتاد الوطن و قوته ، و الشيوخ حكماؤه و عقلاؤه ."

أ . استخرج من الفقره ما يلي.

١-مرادف " تخطى "............. ٢- -كلمه جذرها " حكم " ....

ب . ضع علامة (√) إمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارةالغير صحيحة فيما يلى :

١-.ليس للشيوخ دور فى بناء الوطن. ( )

٢-يؤمن المعلم بأهمية كل المراحل العمرية. ( )

ج . أى رأى من الآراء الوارده فى الفقره تتفق معه و لماذا ؟

....

٤

"هناك نوع من الذكاء يسمى (الذكاء البيئى)، و هو القدرة على التعايش مع البيئة الطبيعية و تعرف عناصرها و التفاعل معها ، و أصحاب هذا النوع من الذكاء يفضلون دائما التواجد بين المناظر الطبيعية كالغابات و الأماكن البرية ، و يتميزون بالقدرة على التصنيف و التحليل و الإحساس بالتغيرات مهما كانت صغيرة فى بيئتهم ، لذلك يطلب منهم المشاركه فى القضايا المتعلقه بالبيئة ، و يسهمون فى وضع القوانين و الضوابط التى تساعد فى سلامة البيئة و الحفاظ على مواردها المختلفة " .

أ . هات من الفقره

١- كلمه بها "التأثير المتبادل"............... ٢- كلمه مضادها " العجز"................

ب . ضع علامة (√) أو(×) أمام ما يلى :

١-لا يستطيع أصحاب الذكاء البيئى الإحساس بالتغيرات التى تحدث للبيئة. ( )

ج . كيف تتم الإستفادة من الذين يتميزون بالذكاء البيئى ؟..

٥

" يظهرالذكاءاللغوى فى إقبال الفردعلى تعلم أكثرمن لغة ولتعلم اللغات فوائد كثيرة،سواءأكانت فوائد طبية مثل : رفعة معدل ذكاء الفرد والوقايه من مرض الزهايمر،أوفوائد إجتماعيه،ومنها البقاءعلى التواصل مع العالم الخارجي و إتاحة فرص أكثر للسفر و العمل و التعليم ، أو فوائد نفسيه ، مثل : جعل التفكير أكثر منطقية و تعزيز القدره على حل المشكلات و زيادة الثقه بالنفس "

أ . اختر الإجابه الصحيحه مما بين القوسين

١-مرادف " تعزيز ". (تقويه - توضيح - تضخيم - تفضيل)

٢-مضاد "فوائد ". (أضرار - أخطاء - سلبيات - عواقب)

ب . ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلى :

تقتصر فوائد الذكاء اللغوى على الفوائد الطبيه. ( )

ج . فيم يظهر الذكاء اللغوى ؟ ....

٦

" تجمع الاصدقاء فى الحديقة ؛ استعدادا للإحتفال بعيد ميلاد صديقهم " أحمد " و بدأ الجميع يصعدون السلالم و يعلقون الزينة على الأشجار ؛ رأت الأم علامات الحزن على " مصطفى " فأدركت السبب و هو أنه لا يستطيع ترك عكازيه و الصعود مثل أصدقائه ، فقالت الام له : لا تحزن يا " مصطفى " نحن مختلفون فى قدراتنا و مهاراتنا ، و أنت تتمتلك مهارة لا يمتلكها أى أحد من أصدقائك ، رد " مصطفى " فى تعجب ! و ما هى ؟ أجابت الأم : مهارة كتابة الكلمات الملائمة ؛ لذا فأنت تستطيع كتابة كلمات ترحيب بصديقك لتستقبله بها عند وصوله ، ابتسم مصطفى قائلا : سأبدأ فى كتابتها الآن ."

أ . هات :

١-معنى " الملائمة "..............

٢-مضاد " مختلفون "...............

ب . ضع علامة (√) إمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلى :

١-لاحظتالأمعلاماتالحزنعلى "مصطفى ". ( )

٢-يمتلك " مصطفى" مهارةالغناءبصوتجميل. ( )

ج . كيف أثبتت الأم لمصطفى أنه مميزومختلف ؟

٧

" لغة الإشارة لغة بصرية تعتمد على صنع إشارات و أشكال مختلفة باليد للتواصل مع الآخرين ، و لا يقتصر الأمر على ذلك فقط ؛ بل لتعابيير الوجه ،و لغة الجسد ،و اللإيماءات دور أساسى فى لغة الإشارة ؛ فهى تؤدى معنى محددا ،و تساعد مستخدم لغة الإشارة على التعبير عن أفكاره بشكل أوضح ، وتعد لغة الإشاره من أفضل الطرق التى تساعد على التواصل مع الصم و البكم ؛ حيث تمكننا من التعبير عم انود قوله من خلال تحريك اليد والرأس بطريقة معينة "

أ . اختر الإجابه الصحيحه ممابين القوسين فيما يلى :

١-المراد ب " تؤدى "................... (تبتكر - توصل – تنتج - تكون)

٢-مفرد "تعابير"................... (عبير - تعبير -عباره –عابر)

ب . ضععلامة (√)أو (X) أمام ما يلى :

تعابير الوجه و لغة الجسد و الإيماءات لها دور أساسى فى لغة الإشارة ( )

ج . تعد لغة الإشاره طريقه مميزه للتواصل مع الصم و البكم، وضح ذلك ؟

....

٨

"مر المعلم بين الأبناء فى وقت الفسحة ، فوجد عمراً و حمزه يتشاجران ، فسألهما : ما الأمر؟ رد " عمر " : يريد حمزه أن يقتعنى أن الرقم المرسوم على الأرض هو رقم (٦) و لكننى أراه رقم (٩) رد "حمزه " قائلا : بل هو من يريد إقناعى بالعكس،نظر المعلم إليهما، و قال :هذه مشكلة بسيطة ، قف يا "حمزه " بجانب " عمر " و قل أى رقم تراه الأن ، أجاب "حمزه " عجيب آنه رقم (٦). قال المعلم : هكذا يا أبنائى الإختلاف بين العقلية الثابتة و العقلية المتطورة ، فإذا طور الإنسان من عقله استطاع أن يحل جميع مشكلاتهم بسهولهو يسر "

أ . هات :

١-معنى "المتطور "...................... ٢-مضاد " استطاع "......................

ب . ضع علامة (✓) إمام العباره ال صحيحه و علامة (X) أمام العباره الغير صحيحه فيما يلى

-تشاجر "عمرو " و " حمزه " فى وقت حصة الرياضيات. ( )

٢-اختلاف الرؤى يجب ألا يترتب عليه شجار أو خصام. ( )

ج . كيف يستطيع الإنسان أن يحل جميع مشكلاته بسهوله و يسر ؟ ....

٩

" وقف الزميلات أمام لوحة إعلان النتائج كلاهما فشل فى اختبار اللغة الإنجليزية . طأطأ رامى رأسه و تملكه اليأس ، أما أدهم فتذكر الحكمة القائلة: الفشل خطوة فى طريق النجاح ، فشحذ همته، و حاول و ثابر ، حتى أتم كل الأستعدادات ، و دخل الإختبار مره أخرى ، و اجتازه بنجاح ؛ فالسر فى العقل و طريقة التفكير ".

أ . استخرج من الفقره :

١-مرادف "أنهى " .... ٢-مضاد "الأمل "........................

ب . ضع علامة (√) إمام العباره ال صحيحه و علامة (X) أمام العباره غير الصحيحه :

١-فشل الزميلان فى امتحان اللغه الفرنسيه. ( )

٢-رامى و أدهم شخصيتان متشابهتان. ( )

ج . من وجهة نظرك : ما سبب نجاح أدهم فى النهاية ؟...

١٠

"ذهبت إلى محل الملابس مع أبى و هناك رأينا رجلا بشير بيده إلى البائع و يبدو على البائع الجزع ؛ لأنه لا يفهم إشارته ،فأسرع أبى ليساعدهما ، و لم يتوان ، و شرع يتواصل مع الرجل بلغة الإشاره ، و يحوّل تلك اللغه المرئيه إلى لغه منطوقه ؛ ليفهمها البائع ، فشكره الرجل و البائع، و حين رأيت ذلك قررت أن أتعلم تلك اللغه لأساعد الآخرين ".

أ . استخرج من الفقره مرادف ما يلى

١-يتأخر .... ٢-فقدان الصبر.........................

ب . ضع علامة (✓) إمام العباره ال صحيحه و علامة (X) أمام العباره غير الصحيحه :

١-كان البائع يعرف لغة الإشاره. ( )

٢-تأثر المتحدث بما فعله أبوه و قرر تعلم لغة الإشارة. ( )

ج . أجب : كيف تواصل الأب مع المشترى ؟ ....

١٠

"المشروعات الصغيرة هى الأساس لتحقيق التنمية الشاملة فى أى بلد ، و تنقسم إلى : مشروعات إنتاجية و مشروعات خدمية و مشروعات تجارية ، و لها عدة صفات ؛ فهى صغيرة الحجم و لا تحتاج إلى مساحة كبيرة لممارسة النشاط ، و عدد العمال بها قليل و تعتمد على تكنولوجيا بسبطة و يمكن تطبيقها فى المدن و الريف ، و بلدنا مصر يحتاج إلى التوسع فى المشروعات الصغيرة ، بسبب الزياده السكانية التى تحتاج إلى توفير فرص عمل تستوعب كل الشباب . فهيا نهتم بالمشروعات الصغيره ".

أ . أجب

١-مرادف "تستوعب"...................... ٢-مضاد " نهتم "............

٣-جمع "النشاط"......................... ٤-مفرد "العمال "..............

ب . أكمل

المشروعات الصغيرة هى الأساس لتحقيق..

ج . إلام تعتمد المشروعات الصغيرة ؟..

د . ما أهمية المشروعات الصغيرة ؟..

السؤال الرابع : النصوص المتحرة من المحتوى

١

اقرأ ثم أجب:

ورزقك ليس ينقصه التأنى وليسيزيد فى الرزق العناء

و لا حزن يدوم و لا سرور و لا بؤس عليك و لا رخاء.

و أرض الله واسعة و لكن إذا نزل القضا ضاق الفضاء

أ . **استخرج من الفقره ما يلى**

١-مرادف (حكم الله و قدره)................... ٢ -مضاد (ضيقه).......................

ب . **اختر الإجابه الصحيحه مما بين القوسين:**

١-غرض الشاعر من الأبيات :............... (المدح – الوصف – النصح – العتاب)

٢-(حزن – سرور) بينهما........... (ترادف – تضاد – تشبيه – كنايه)

ج . **اكتب البيت الذى يدل على :**

الحياه متقلبة و لا تبقى على وتتيرة واحدة فنحن فيها بين الحزن و السعاده .

٢

(٢) اقرأ ثم أجب

شعارنا على الزمن عاش الوطن عاش الوطن

بعنا له يوم المحن أرواحنا بلا ثمن

أ . **هات**

١-مرادف (المحن) .... ٢-مضاد (عاش) ....

ب . **ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتيه :**

يضحى الشباب بأرواحهم عند تعرض الوطن للشدائد. ( )

ج . (بعنا له أرواحنا) شبه الأرواح ب ....

٣

اقرأ ثم أجب :

شيدوا المدارس فهى الغرس إن بسقت   أفنانه أثمرت غضًّا من النِّعم

مغْنى علومٍترى الأبناء عاكفة   على الدروس به كالطير فى الحرم

أ . اختر الإجابه الصحيحه مما بين القوسين:

معنى (شيدوا) ....   (ابنوا– جددوا –وسِّعوا – أضيفوا)

ب . أكمل

١-شيدوا أسبوب ....   ٢-كلمة ....على وزن (سائله)

ج . بين التعبير المجازى فى :

(المدارس هى الغرس)..............................

٤

اقرأ ثم أجب :

رجال الغد المأمول إنا بحاجة   إليكم فسدوا النقص فينا و شكروا

رجال الغد المأمول لا تتركوا غداً   يمر مرور الأمس و العيش أغبر

فكونوا رجالاً عاملين أعزة   وصونوا حمى أوطانكم و تحرروا

أ . تخير الصواب مما بين القوسين

مضاد (أعزة)..........   (ضعفاء – مقهورين – أذلة)

ب . ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

صوتوا حمى الوطن (أسلوب نهى). ( )

ج . ماذا طلب الشاعر من رجال الغد فى البيت الثالث ؟..

٥

اقرأ ثم أجب :

رجالَ الغدِ المأمولِ إنَّ بلادكم تناشدكم بالله أن تتذكَّروا
عليكم حقوقٌ للبلادِ أجلُّها تعهُّدُ روضِ العلمِ فالروضُ مقفرُ
قصارى مُنَى أوطانكم أن ترى لكم يداً تبنى مجداً و رأساً يفكِّرُ

أ . هات: مرادف (أجل) :...............

ب . أكمل : يطلب الشاعر من أبناء وطنه أن يتذكروا أن لبلادهم عليهم ....

ج . هات: من البيت الثالث تعبيراًمجازياً و وضحه ....

٦

اقرأ ثم أجب:

و كن للعلم ذا طلب و بحث و ناقش فى الحلال و فى الحرام
و بالعوراء لا تنطق و لكن بما يرضى الإله من الكرام
و إن خان الصديق فلا تخنْه ُ و دمْ بالحفظ منه و بالذمام

أ . هات : مضاد (يُرضى)...................

ب . استخرج من الابيات مايلى:

١-أسلوب أمر............... ٢-أسلوب نهى .... ٣-كلمتين بينهما تضاد...................

أ . بم ينصحنا الشاعر فى البيت الثانى؟.......................

٧

اقرأ ثم أجب :

هى النفس ما حملتها تتحمل و للدهر أيام تجور و تعدل
و عاقبةُ الصبرِ الجميل جميلةً و أفضل أخلاق الرجال التفضل

أ . هات من البيتين السابقين :

١-معنى (نتيجة) :............. ٢-مضاد (الجزع):............

ب.أكمل :

١-صف الشاعر الأيام فى البيت الأول ....

٢-كلمة................لها نفس نهاية كلمة الدهر

ب . اختر الصواب : (أيام تجول و تعدل)................ (حقيقى– مجازى)

السؤال الخامس:القواعد النحويه

أولا: اختر الإجابه الصحيحه:

١- قرأ أحمد ....مفيدة. (قصصْ - قصصًا- قصصٌ – قصصٍ)

٢ - «السعادةفى الإيمان». ماتحته خط ....

(جملة فعلية - شبه جملة جارومجرور- جمله اسميه - شبه جمله ظرف)

٣ - «زين السكّان الشارع ». إعراب كلمة «الشارع » :........... (خبر- مفعول به - فاعل - مبتدأ)

٤ –الصديقان .... (متعاوناتٌ – متعاونينِ – متعاونونَ – متعاونانِ)

٥-« تساعدالطبيبات المرضى ». كلمة الطبيبات فاعل مرفوعوعلامة رفعه

(الضمة – الألف – الواو – الفتحه)

٦- «ينظف الطلاب الفصول » . كلمة «الفصول»مفعول به منصوب وعلامة نصبه....................................... (الواو- الياء – الفتحة – الكسره)

٧- "عادالمسافرون"كلمة"المسافرون"فاعل مرفوع،وعلامة رفعه (الواو – الألف - الضمه - الفتحه)

٨- ....المجروح بشدة. (يتألم – يتآلم – يتئلم- يتئالم)

٩- الصلاة..............بالتكبير (مبدوءة – مبدوأة – مبدوئة – مبدوآة)

١٠- «الوالد هوعماد الأسرة » . كلمة «الوالد » بها........................

(تاءمربوطة - ألف وصل – همزةقطع - لام شمسيه)

١١- السرير ليس.............. (مُريحٌ- مُريحٍ - مريحاً)

١٢- الشعب المصري متكاتف ، كلمة " متكاتف " .... (جمع – معرفة – نكرة)

١٣- التلاميذ يحبون معلمهم : الضمير................ (بارز – مستتر - غير ذلك)

١٤- المصابيح تضيء الشوارع : التقدير الصحيح للضمير المستتر (نحن – هي –أنتم)

١٥-العلم يرفع من شأن صاحبه : اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر (أنا – هو – هي)

١٦-حديقة المدرسة واسعة ، كلمة " المدرسة " تعرب :............ (مضافا اليه – خبر – مبتدأ)

١٦- التلاميذ يؤدون عملهم بإتقان : الضمير................ (بارز متصل - غير ذلك - بارز منفصل)

١٧- كن عونا لمن يحتاج للمساعدة : الضمير........................ (مستتر- بارز - غير ذلك)

١٨- لَعَلَّ النَّصْرَ................................ (قَرِيبًا – قَرِيبُ – قَرِيب)

١٩- بات.......... صديقين (المتنافسانِ - المتنافسَيْنِ- الْمُتَنَافِسُونَ)

٢٠-" لَعَلَّ أبا صديقي يوافق على الرحلة". نوع خبر لعل (مفرد – جملة - شبه جملة)

٢١- إن .... مجتهدات (العاملاتِ – العاملاتُ – العاملاتَ)

٢٢- أَمْسَيْنَا سُعَدَاءَ" اسم (أَمْسَى)"......... (ضمير مستتر - ضمير بارز متصل - ضمير بارز منفصل)

٢٣- "نساعد الفتيات في رسم اللوحة " الضمير المقدر في الجمله هو .... (نحن – انتم – هو)

٢٤- " كرمت المعلمات المتفوقين " علامة اعراب المعلمات............ (الضمة – الواو – الفتحة)

٢٥- رحب محمود ب................ (حموه – حماه – حميه)

٢٦- صديقك .... خلق رفيع . (ذو – ذا – ذي)

٢٧- الصديقان................ (مخلصونَ – مخلصانِ – مخلصينِ)

٢٨- ....معلم ماهر (أبوك – أباك – أبيك)

٢٩- " ثمار الحديقة ناضجة " ، ما تحته خط يعرب .... (فاعل – خبر – مضاف اليه)

٣٠- المثابرة أساس .... (النُجاح – النجاحَ – النجاحِ)

٣١- يا سيف ، أطع والديك : اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر........... (أنا- انت – هو)

٣٢- ساعدت الأخلاق في بناءالأمم " كلمة " بناء " تعرب........... (اسما مجروراً – خبر – فاعل)

٣٣-" العلم نور " الخبرفي الجملة نوعه :...................... (جملة اسمية - مفرد – جملةفعلية)

٣٤- زار .... المتحف معا. (التلميذين – التلميذان – التلميذ)

٣٥- "العمل شاق، لكنه يُوفرالمال"خَبَرُالحرف الناسخ نوعه..............

(جملة اسمه - جملة فعليه - شبه جملة)

٣٦- أنتم أمل البلاد : نوع الضميرفي الجملة .... (منفصل – متصل – غيرذلك)

٣٧- نظف........... بالفرشاةوالمعجون . (فوك – فاك – فيك)

٣٨- شاهد السائح أهرامات الجيزة كلمة " السائح " .... (جمع – معرفة – نكرة)

٣٩-الحافلات امتلأت بالركاب : اخترالتقديرالصحيح للضمير المستتر (هن – هي – هم)

٤٠- ....العلم محمود. (ذو- ذا - ذى)

٤١- أصبح العاملان........... (مجتهدين – مجتهدون – مجتهدان)

٤١- في...............ابتسامةجميلة . (فوك – فاك - فيك)

٤٢- انتم تجيدون فن الخطابة : الضمير .... (بارز- مستتر- غيرذلك)

٤٣- النيل هبة من الله .... كلمة " النيل " (جمع – معرفة – نكرة)

٤٤-أناأحب مصر : الضمير........ (بارز متصل – غيرذلك بارزمنفصل)

٤٥- الفلاحان.............. (ماهرين – ماهرات – ماهران)

٤٦- إن ....قديم. (الهَرمَ – الهَرَمُ - الهَرَمِ)

٤٧-كرمت المعلمة .... (أخاك – أخيك – أخواك)

٤٨- لَيْتَ الْمُتَحَدِّثِينَ................ (صَادِقَاتٌ – صَادِقُونَ – صَادِقِينَ)

٤٩- عليك أن تحترم................ (حماك – حميك – حموك)

٥٠-امست.............مزدحمة. (الشوارعَ – الشوراعُ – الشوارعِ)

٥١- أبوك............. كرم . (ذو- ذا – ذى)

٥٢-المطريسقط............... الجو دافئ (إنَّ – كانَّ – لكنَّ)

٥٣-هوشاعرعظيمكلمة " شاعر " .... (جمع – معرفة – نكرة)

٥٤- عرفت أن الطالبين............... (نَشِيطان – نشيطون – نشيطات)

٥٥- نحن نفدى الوطن بكل غال نوع الضمير فى الجمله (منفصل - متصل - غير ذلك)

٥٦- «الطائرة بين السحاب». ماتحته خط..........................

(جملة فعلية - شبه جملة «جارومجرور»- جمله فعليه - شبه جمله ظرف)

٥٧- «حمل العمال الأقمشة». إعراب كلمة «الأقمشة » :......... (مبتدأ – خبر – فاعل - مفعول به)

٥٨- العالمان..................... (نابغات – نابغين – نابغان – نابغون)

٥٩-«انتصرالأبطال على الأعداء». كلمة «الأبطال » فاعل مرفوعوع و علامة رفعه..............

(الواو – الفتحه – بالضمة)

٦٠- «كرمالمديرالمتفوقين » . كلمة «المتفوقين » مفعول به منصوب و علامة نصبه.................

(الواو- الألف - الياء – الكسرة)

٦١-«أعجبت بالمتفوقان » . الكلمةالتى تحتها خط بها خطأ نحوى و الصواب..................
(بالمتفوقينَ – بالمتفوقونَ – بالمتفوقينُ – بالمتفوقاتِ)

٦٢-قرأت قصة...................... (الصيادَ – الصيادِ- الصيادُ – الصيادْ)

٦٣-«كافأت المهذبات » . كلمة) «المهذبات » مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة :
لأنه............ (مفرد – مثنى - جمع مؤنث سالم جمع مذكرسالم)

٦٤- لدى............ (سؤال - سئال - سآل – سوآل)

أكمل الجمل بما يناسبها:

١) يجب ان تصرعلي تحقيق هدفك .... اجعل المخاطب غائب
٢) ظل السائح.......................... خَبَرٌمُفْرَدٌ
٣) التعليم المستمر.....................سرالنجاح اسم معرفة ضمير
٤) كافحنا للوصول الى النهايات :................. حدد نوع الضمير
٥) ....نشيطون مبتدأ مرفوع بالواو
٦) يعمل.................. ليلاونهارًا . جمع تكسيرمعرفة
٧) ....صفةالناجحين . أكمل باسم معرفة
٨) احمل حقائب السفر............ . قدرالضميرالمستتر
٩) ....صديقتان مخلصتان . ضميرمنفصل للمخاطب
١٠) أنت مجتهد في أداءعملك............ اجعل المخاطب غائب
١١) اعجبت بالعاملات.......... أنهين العمل اسم موصول مناسب
١٢) يا أبناء الوطن............. أمل نهضته . أكمل بضميربارز وحدد نوعه
١٣) ....نسعي لغد أفضل . مبتدأضميرمنفصل
١٤) . هرب.......... من الشرطة أكمل باسم نكرة
١٥) ....نستيقظ مبكرا اكمل بضمير بارز وحدد نوعه
١٦) رسمت بيتا كبيرا .... حدد نوع الضمير
١٧)اصطاد الصيادين أسدًا .... صوب ماتحته خط
١٨) .... تلاميذ في الصف السادس الابتدائي أكمل بضمير بارز وحدد نوعه
١٩)الكتابان.......... خبرمناسب

١٧) حضر .... حفل التكريم . مثني مناسب
١٨) " نتعجب من قوة اللغة العربية " : التقدير .... قدرالضمير
١٩) الكتابان............... ضع خبرامفردًا مناسبا،ثم اذكرعلامه رفعه
٢٠) يجازى الله............. مفعول به منصوب بالياء
٢١) لاتقل بفيك إلاخيرا . ضع خطًا تحت الأسماء الخمسة
٢٢) " الأشجارأغصانهامرتفعة " : نوعه......... ضع خطاتحت الخبروأذكرنوعه
٢٣) " يطوف القارئ العالم. .... حدد نوع الجملة
٢٤) النظافة............. أكمل بخبرشبه جملة
٢٥) احفظ......... عن الكذب . أكمل باسم من الأسماء الخمسة
٢٦) الثمرة .... ضع خبرامفردًا مناسبا،ثم اذكرعلامه رفعه
٢٧) " الجنود الشجعان خلف القائد ".......... ضع خطأ تحت الخبرثم بين نوعه
٢٨) " يحب الله ذا التواضع .... ضع خطأ تحت الأسماءالخمسة ثم اعربه
٢٩) الصدق ينجي من المهالك .... صوب ما تحته خط
٣٠) استمع الى نصيحة أبيك "............... ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه
٣١) " الأسد يصيد فرائسه " .... ضع خطأ تحت الخبر ثم بين نوعه
٣٢) تصافحت............ اسم مثني
٣٣) " فازت التلميذتين .... صوب ما تحته خط
٣٤) " العقل أعظم النعم"............ حدد نوع الجملة
٣٥) " المعلم يتقن عمله" "............ حول الخبر الي مفرد
٣٦) ساعد............ الحاجة الملهوف . أكمل باسم من الأسماء الخمسة
٣٧) هم يحترمون آبائهم .... اجعل الكلمة الملونة مفردة
٣٨) المعلمون....................... خبر جملة اسمية
٣٩) الحاسوب....................... أكمل بخير مفرد
٤٠) " الأبراج مرتفعة "............ ضع خطأ تحت الخبر ثم بين نوعه
٤١) ....صادق فيما قاله . اسم علامة رفعه الواو
٤٢) " فوك ينطق بالحق "............. ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه
٤٣) اشتركت مع أخيك في المسابقة . ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة
٤٤) " كرم المدير المتفوقان............ صوب ما تحته خط
٤٥) رأيت حماك يكرم ضيفه . ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة
٤٦) "الغابة عالية الأشجار "............... حول الخبر الى جملة اسميه
٤٧) القلعة..................... خبر جملة اسمية
٤٨) العلماء............... ضع خبرا مفردًا مناسبا ، ثم اذكر علامه رفعه

٤٩) مدير المدرسة............ شخصية قوية	اكمل باسم من الأسماء الخمسة
٥٠) .... أعلامها مرتفعة .	مبتدأ
٥١) الفتيات	خبر مفرد
٥٢) استمع الابن الي............ .باهتمام .	اكمل باسم من الأسماء الخمسة
٥٣) تعلم من......................	اكمل باسم من الأسماء الخمسة
٥٤) تمكنت من............... القصيدة .	اسم مجرور مع الضبط
٥٥) نظرت الي أخوتك من الشرفة...........	اجعل الكلمة الملونة مفردة
٥٦) كن.................	خَبَرُ كُنْ
٥٧) المذيعات....................	ضع خبرا مفردًا مناسبا ، ثم اذكر علامه رفعه
٥٨) أضحى الجنود................	ضع خبرا مفردًا مناسبا ، ثم اذكر علامه رفعه
٥٩) سافر................ الأكبر.	اكمل باسم من الأسماء الخمسة
٦٠) أمسى الأطفال......................	خبر شبه جملة
٦١) الرجلان عملهم متقن	صوب ما تحته خط
٦٢) كان جحا شخصية مرحة.................	أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَط

تدريب (١) اقرأثمأجب :

" أصبحت المحافظة على الصحة تستلزم أمرين ضروريين هما الطعام و الرياضة ،فإذا كان الطعام خاليا من التلوث أفاد الجسم، وإذا صارت الرياضة *ممارسة* هذبت الأخلاق "

أ. أعرب ماتحته خط:

ب. استخرج من القطعة السابقة: (مبتدأ و بين خبره - فعلين ناسخين) ....

ج. استخرج من القطعة السابقة: خبرا لناسخ مفردا و آخر جملة فعلية – ضميرا و نوعه...

د. (ليت المهندس المصري بارع) اجعل العبارة للمثني المذكر وغير ما يلزم...

ه. (لعل الحراس ساهرون في مواقعهم) احذف كلمة بات واكتب الجملة صحيحة ....

تدريب (٢) اقرأثمأجب

"الإنسان المتسامح ذو خلق عظيم ،فالتسامح يسمو بالفرد و المجتمع فيجب أن يتحلى الناس به ، فيعيشون مطمئنين في أوطانهم ومنتجين في أعمالهم ، فكن متسامحا مع أخيك يرضى عنك الله ويقدرك الناس"

أ . أعرب ما تحته خط:

ب . استخرج من القطعة السابقة (اسمًامن الأسماء الخمسة – كلمة نكرة – كلمة معرفة).........................

ج . استخرج من القطعة السابقة(ضميرا ونوعه – خبرا لناسخ وبين نوعه) ....

د . (هو طالب مجتهد في دراسته) اجعل العبارة للمثني والجمع وغير ما يلزم

....

هـ . (أصبح الفلاحان نشيطين) احذف كلمة أصبح واكتب الجملة صحيحة ....

تدريب (٣) اقرأ ثم أجب :

"الزعماء العرب يؤكدون في كل قمة عربية أنهم يريدون سلاماً قائماً عل ـالعدل و قد سعوا في طلبه مخلصين حيث إن السلام يمنح البشرية أمناً و سعادة ، وسيظل السلام رغبة كل ذي إنسانية يتفادى ويلات الحروب "

أ. **أعرب ماتحته خط:**

ب. استخرج من القطعة السابقة (اسما من الأسماء الخمسة – كلمة نكرة – كلمة معرفة)..............................

ج. استخرج من القطعة السابقة (ضميرا ونوعه – خبر لناسخ و بين نوعه)..

د. (أخوك ذو خلق كريم) ادخل على الجملة فعلا ناسخا وحرفا ناسخا و غير ما يلزم..............................

هـ. (هذا هو الطالب المتفوق في اختبار اللغة العربية) ثن و اجمع الجملة و غير ما يلزم..........................

تدريب (٤) اقرأ ثم أجب :

"الأخلاق الكريمة أساس النجاح ، فاحرصوا عليها أيها الأبناء إذا أردتم أن تتحقق لكم السعادة واعملوا دائبين بجد يحقق آمالكم ، واعملوا عملاً صالحاً ، فما اتصف شعب بالأخلاق الفاضلة إلا عز وساد وكان أبناؤه من الفائزين وحققوا كل ما يتمنون ."

أ. **أعرب ما تحته خط**

ب. **استخرج من القطعة السابقة**(خبرا لناسخ وبين نوعه – جمعين مختلفين – كلمة نكرة)..........................

ج. (المؤمنون مخلصون في عملهم)ادخل على الجملة فعلا ناسخا وحرفا ناسخا و غير ما يلزم ....

د. **صوب الخطأ فى الجمل التالية**:

١. ليت الصالحون ناصحون لنا ....

٢. صار اللصين متحكمان في المشروع ....

٣. اعملوا عمل صالح يتقبل منكم...

٤. إن الهجوم المرتد خطرًا على دفاع فريقنا...

تدريب (٥)

"يعالج الطبيب مرضاه ويحرص علي شفائهم، و يدفعه إلى ذلك حبه لعمله و إخلاصه لمرضاه والطبيب الماهر يصبح ذامكانةعالية،وتحرص المجتمعات على تكريمه؛لأنه ركن أساسي من أركان نهضتها و رقيها."

أ. **أعرب ماتحته خط:**

ب. **استخرجمنالفقرةالسابقة**

١-اسمانكرة،وآخرمعرفة...............................، ٢- مضافاإليه...........................

٣-ضميرًامستتراوقدره.........................، ٤- خبرالحرف ناسخ وبين نوعه.........................

٥-ضميرًامتصلا.........................، ٦- اسم إشارة..

٧-فاعلا..............و أعربه..

٨-حرفاناسخاواذكراسمهوخبره...

ج. **ضع علامة (٧) أو (×) أمام الجمل الصحيحة نحويا**

١- كأن الليلُ طويلاَ ( )

٢- أضحى أبوك نشيطا ( )

د. **حدد نوع المعرفة فيما يأتي:**

الطالب محبوب ومهذب...

ه. **أكمل بالمطلوب مما بين القوسين**

١-الأطفال...................................... (اسم نكرة)

٢-كان ....من العلماء (اسما من الأسماء الخمسة)

٣-إن المعلم... (خبرامفردا)

و. **تخيرالصواب :**

١- الطفل نام مبكرًا(الضميرفي الجملة) (بارزمنفصل - مستتر – بارزمتصل)



٢-باتت الأم ساهرة في فراشها (نوع خبرباتت) (مفرد - جملة – شبهجملة)

ز. كان المعلمون مخلصين في عملهم اجعل (إن) بدلاًمن (كان) وغيرما يلزم...............................

الصف السادس نموذج استرشادى (١)

السؤال الأول: نص الاستماع استمع ثم أحب :

أ. اختر الصواب مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْن:

١-مرادف الإنصات (حسن........................ (التحدث – القراءة – الكتابة – الاستماع)

ب. أكمل ما يأتي:

إذا أهمل الطلاب مهارة الانصات سينحفض...

ج. اذكر بعض فوائد مهارة الإنصات للطلاب ....

السؤال الثانى:التعبير الكتابى اقرأ ثم أكمل :

اكتب مذكراتك اليومية عن آخر رحلة قمت بها مع أفراد أسرتك معبرا عن مشاعرك ومراعيا عناصر كتاابة اليوميات و الجملتين الافتتاحيه و الختاميه

....
....
....
....
....

السؤال الثالث:النص الأدبى (محرر من المحتوى)

اقرأ، ثم أحب

"مبارك لك الدكتوراه يا فاطمة ، كانت تلك كلمات المهنئين لي بعد حصولي على درجة الدكتوراة ، عندها نظرت إلى أبي وقد بدت على وجهه علامات السعادة والفخر، تذكرت كلماته المحفزة لي عندما التحقت بكلية غير التي كنت أرجوها وأتمناها ، فقد قال لي : يا بنيتي كل شيء يحدث بقدر الله فلا تجزعي ، تشعري بالسعادة ."

أ. اختر الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْن:

١- مضاد بدت............................ (ظهرت . اختفت . انتهت . بدأت)

٢ مرادف "المحفزة" .... (المسيطرة – المشجعة – الباهرة – المحبطة)

ب. ضع علامة (√) أو (x) أَمَامَ مَا يلي :

١- كان والد فاطمة عونا لها . ( )

٢- التحقت فاطمة بالكلية التي أرادت الالتحاق بها ( )

ج. الرضا بقضاء الله سبب النجاح ، هل تتفق ؟ ولماذا ....

السؤال الرابع: النص المعلوماتى (محرر من المحتوى)

اقرأ، ثم أحب :

"التفكير الإيجابي هو ما يمنع الإنسان من الشعور باليأس وعدم الرضا عند حدوث أمر لم يكن يريده أو يخطط له وله فوائد متعددة ، فهو يساعد في نجاح العلاقات الاجتماعية، ويزيد القدرة على تحمل العقبات والمشكلات، والتفكير الإيجابي نوعان نوع فطري يولد مع الإنسان ويظل ينميه ونوع مكتسب لا يدوم طويلا لإنه يعتمد على الاختلاط بأشخاص إيجابين ."

أ. اختر الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- المراد من "ينميه " .... (يضيعه – يطوره – يقلله – يبعده)

٢- مفرد " فوائد .... (فائدة – فاقد – مضرة – فاشلة)

٢- الجذر اللغوي لكلمة " الشعور "...............(شعر – شاعر – مشعر – مشاعر)

ب. ضع علامة (√) أو (x) أمام ما يلي :

التفكير الإيجابي المكتسب يولد الإنسان به ويحمله في داخله . ( )

السؤال الخامس : النص الشعرى.

اقرأ، ثم أجب

وأفضل الناس ما بين الورى رجل تقضى على يده للناس حاجات

قد مات قوم وما ماتت فضائلهم وعاش قوم وهم في الناس أموات

أ. اختر الصوات مما بين القوسين

مرادف " الورى" .... (الكون – الخلق – القضاء – العالم)

ب – ضع علامة (√) أو (x) أمام ما يلي :

أفضل الناس من تتحقق على يديه مطالب وأغراض الناس. ( )

ج – أكمل: هات من الأبيات : " تعبير مجازي ووضحه..

السؤال السادس : النحو

"إن العلم في العصر الحديث هو سلاح التقدم ، فالناس تسافر حول العالم بحثا عنه. فعليك يا بني بالقراءة وتحصيل العلم، ولابد أن تتمسك بمكارم الأخلاق ، وكن ذا طموح لتحقق هدفك"

أ . أعرب ما تحته خط : .

العلم..

طموح...

ب . استخرج من الفقرة :-

١- اسما من الأسماء الخمسة..................٢-خبرا لفعل ناسخ، وبين نوعه............................

٣-ضميرا مستترا وقدره .... ٤ -ضميرا بارزا وبين نوعه............................

٥-خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه...

ج . صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

١-(أصبحنا متفائلون)...

(فمك ينطق بالحق) (فوك ينطق بالحق) أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين .

السؤال السابع : الإملاء

ضع خطا تحت الأخطاء الواردة بالفقرة ، ثم صوبها : -

التواصل الإيجابي عبر وسائل التواصل يؤددي إلى المحبة والتواصل السلبي نتيجته سيأة وهي خسرة الأصدقاء .

السؤال الثامن : الخط .

اكتب بخط الرقعة مرة واحدة :

شباب الوطن هم بناة المستقبل المشرق

نصوص الاستماع

١) وسائل التواصل الاجتماعي قد تكون آثارها إيجابية وقد تكون سلبية ، تكون إيجابية إذا التزم روادها بآدابها كاختيار الألفاظ المناسبة واحترام وجهات نظر الآخرين وعدم نشر ما يسئ إليهم وعدم السخرية من الثقافات الأخرى وتكون سلبية إذا لم يلتزم روادها بكل ذلك ؛ فتضيع الصداقات والعلاقات ، وتتفاقم العداوة ويتجادل الناس بكلام يؤدي إلى الخصام والفرقة ؛ لذا انتبه دائمًا واجعل أمامك دائمًا هذه المقولة :" وسائل التواصل الاجتماعي سلاح ذو حدين".

٢) " هالة فتاة اجتماعية أنشأت مجموعة على أحد مواقع التواصل الاجتماعي ؛ ليتواصل أفراد عائلتها معًا ويتشاركوا الأخبار ووضعت قواعدتضمن بناء علاقات جيدة وآمنة ،وتشمل على آداب التواصل الإلكتروني الإيجابي ومنها : منع المتعلقات غير اللائقة والهجومية ومراعاة مشاعر الآخرين ومراعاة الخصوصية ".

٣) " قد يكتب شخص ما منشورًا من خلال أحد مواقع التواصل الاجتماعي ، فيسئ الناس إليه ويرفضون المنشور فينزعج ويزيل المنشور ، ثم يسأل نفسه : ما سبب ذلك ؟ الإجابة : قد يكون المنشور به معلومة خاطئة أو محتملًا للسخرية أومخالفًا للعادات والتقاليد ، ولكي نتجنب إساءة الناس لنا أو رفض ما نكتبه في وسائل التواصل فإنه يجب التأكد من صحة المعلومة التي بالمنشور قبل كتابته والتزامه بعادات وتقاليد المجتمع والحرص على بعده عن السخرية من الآخرين ، ومراعاة مشاعرهم ".

٤) " استطاع المكفوفون وضعاف البصر القراءة ومواصلة الدراسة بفضل الفرنسي لويس برايل ، هذا الرجل الذي لم يعرف الإحباط والاستسلام إلى قلبه طريقًا ، تعرَّض برايل لحادثة أفقدته بصره ، لكن الإصرار كان أكبر من إعاقته ؛ حيث تمكن بعد السعي والمحاولات المستمرة عام ١٨٢٥ من اختراع نظام للقراءة من خلال النقاط البارزة التي يمكن قراءتها باللمس لقد تمسك برايل بحلمه ، و فتح باب الأمل أمام الكثيرين حتى هذه اللحظة"

٥) " وصل لأبي إشعار جديد على هاتفه ، يعلمه أن أخي قام بالرد على منشوري على أحد المواقع الإلكترونية ؛ فنظر إلينا متعجبًا ، ثم قال لسيف : لماذا لم تخبر أخاك بتعليقك مباشرة بدلًا من كتابته على المنشور ،قال أخي: هذا ما نفعله دائمًا يا أبي ، قال أبي : يا بنى ، عندما يكون الشخص يجلس بجوارك من الأفضل أن تعبر عنرأيك بشكل مباشر ؛ لأن التواصل المباشر يتضمن لغة الجسد والانفعالات التي تساعد على التفاهم وتقليل الخلافات "

٦) " يجب على كل طالب أن يدرك أن التواصل الجيد مع الآخرين وخاصة المعلمين أمر ضروري لنجاحه الأكاديمي ، وينبغي على كل طالب أن يتحدث مع معلميه لطلب النصح والإرشاد بشأن دراسته ، وكذلك ينبغي عليه أن يتواصل مع زملائه لتبادل الخبرات ، و أن يتعاون معهم في إنجاز المشاريع ، و عليه أنيدرك أن التواصل الفعال من أسس تحقيق الأهداف التعليمية"

٧) " يوفر التواصل الإلكتروني فرصًا هائلة للتفاعل وتبادل المعلومات،ولكنه قد ينطوي على بعض السلبيات إن لم يستخدم بشكل سليم ، فمن سلبياته نشر الشائعات والأخبار الكاذبة والتنمر الإلكتروني وانتهاك الخصوصية ؛ لذا ينبغي نشر الوعي بأخلاقيات التواصل الإلكتروني وتشجيع الحوارات البناءة التي تعزز قيم الاحترام والتسامح".

٨) " تعد مهارة الاستماع الحلقة الأساسية من حلقات التواصل بين المتحدث والمستمع وعليها يتوقف الفهم والإدراك ، وتكمن أهمية مهارة الاستماع في أنها تسمح بنمو القدرات اللغوية عند الأطفال ، كما تساعد على تعزيز التواصل الفعال"

٩) " تتطلب مهارة التحدث أمام الآخرين جرأة وثقة في النفس ، وهاتان الصفتان لا تأتيان بين عشية وضحاها ، بل تبنيان تدريجيًا من خلال الممارسة ومواجهة التحديات ، ولذا يجب على كل طالب أن يشارك في النقاشات والحوارات حتى وإن كان يتسم بالخجل ؛ لأن المحاولة ومواجهة المخاوف من أهم السبل لتطوير الذات وتنمية الثقة بالنفس"

نص استماع الاختبار الاسترشادي

أيها الطلاب، إذا أردتم أن تحققوا مزيدًا من التقدم الدراسي، فإن عليكم أن تهتموا بتنمية مهارة الإنصات : إذ إنها تساعدكم على استيعاب الكثير من المعلومات القيمة وفهم ما يصعب عليكم فهمه، ومن دون هذه المهارة سينخفض مستواكم الدراسي؛ مما يؤثر على مستقبلكم وحياتكم العملية فيما بعد.

بنك اسئلة اللغة العربية

مراجعة شاملة
علي الفصل الدراسي الاول
2024-2025

نموذج الإجابات

مراجعات النخبة



أ/ دينا عبد الله

السؤال الأول : نصوص الإستماع:

(١)

أ . تشتدب .
ب . اختيارالألفاظ المناسبة – احترام وجهات نظرالآخرين – عدم نشرمايسئ إليهم
ج . تكون ذات آثار إيجابية

(٢)

أ- ١ -(√). ٢-(x)

ب – إيجابيا

(٣)

أ- يحذف ب-١-(√). ٢-(x)

(٤)

أ- ١-(√). ٢-(x)

ب – اخترع نظاما للقراءة من خلال النقاط البارزة التى يمكن قراءتها باللمس

(٥)

أ-١-(√). ٢-(x). ٣-(√) ب– الخلافات

(٦)

أ- تحقيق ب – التواصل الفعال

جـ - التواصل الجيد مع الآخرين– التحدث مع الآخرين لطلب النصح والإرشاد – التواصل مع الزملاء لطلب الخبرات

(٧)

أ- كثيرة ب - التفاعل وتبادل المعلومات

ج- نشر الشائعات والأخبار الكاذبة والتنمر الإلكتروني و انتهاك الخصوصية

(٨)

أ- المؤثر **ب-١-(√) ٢ – (x)**

ج- تسمح بنمو القدرات اللغوية عند الأطفال كما تساعد على تعزيز التواصل الفعال

(٩)

أ- شجاعة **ب-١ -(x). ٢- (x)**

ج- تبنيان تدريجيا من خلال الممارسة و مواجهة التحديات

السؤال الثانى : التعبير الكتابى :

(١)عزيزى القارئ (م . ز) لقد عرفت أن لديك مشكلة في ممارسة الرياضة ، وأود أن أقدم لك بعض النصائح والارشادات التي قد تساعدك على حل هذه المشكلة وهي كالآتي:

أولًا: ابدأ بتحقيق أهداف بسيطة ثم تقدم نحو أهداف ذات مدى أبعد ، وتذكر أن تجعل أهدافك تتسم بالواقعية لتكون قابلة للتحقيق .

ثانيًا: إذا لم تمارس التمارين منذ فترة ، يمكن أن يكون السير لمدة ١٠ دقائق يوميًا هدفًا قصيرالأجل على مدى ٥ أيام في الأسبوع .

ثالثًا: يمكن أن يكون الهدف المتوسط هو السير لمدة ٣٠ دقيقة ٥ أيام في الأسبوع

رابعا: أما الهدف طويل الأجل فقد يكون إكمال مسافة ٥ كيلومترات سيرًا

أخيرًا: حاول أن تجعل الأمر ممتعًا وابحث عن الرياضة أو الأنشطة التي تستمتع بها ، ثم غير الروتين لجعلها ممتعة

محمد إبراهيم علي

(٢) تحية صادقة من القلب للاعب الأفضل محمد ، انتهت اليوم أحداث بطولة دوري المدارس ، بفوز مدرستنا ببطولة الدوري ، وعلى مدار مباريات البطولة تابعنا جميعًا الأداء المشرف والرائع للصديق العزيز اللاعب / محمد الذي أحرز العديد من الأهداف المؤثرة خلال البطولة وكان لأداءه العظيم دورًا كبيرًا في حصول فريق المدرسة ببطولة الدوري ، أنا وزملائي نشعر بالفخر الشديد والاعتزاز بما قدمته يا محمد ، و ازدادت سعادتنا عند تكريمك وفوزك بلقب أفضل لاعب في البطولة ، أنه حقًا لقب مستحق

أتمنى لك يا محمد المزيد من النجاح و التألق والتوفيق خلال الفترة القادمة

أفضل _ لاعب # دوري _ المدرسة # هداف _ البطولة

(٣) نهر النيل

في أحد الأيام الجميلة التي كانت سماؤها صافية والشمس تشرق برفق على وجه الأرض، قررت مع أصدقائي أن نقضي يوماً مميزاً في رحلة نهرية على متن قارب صغير في نهر النيل.

مع بداية الرحلة، كان الهواء منعشًا ورائحة الماء العذب تعبق في الأجواء، مما جعلنا نشعر بالحماس والإثارة للانطلاق في هذه المغامرة

انطلق القارب ببطء، وكنا نستمتع بالمشهد الرائع للأشجار الخضراء الممتدة على ضفتي النهر، وكأنها تروي حكاية طويلة عن عظمة هذا النهر العريق. مررنا بالعديد من القرى الجميلة، حيث كان الأطفال يلوحون لنا بفرح من ضفاف النهر، والبسطاء يقومون بأعمالهم اليومية بجانب الماء

كانت الطيور تحلق فوقنا بألوانها الزاهية، وكأنها ترحب بنا في هذا المكان الخلاب. الأجواء كانت مفعمة بالهدوء والسكينة، مما أعطانا شعورًا بالراحة والطمأنينة. تناولنا طعام الغداء على متن القارب، وكان يتألف من أطباق مصرية تقليدية لذيذة جعلتنا نشعر وكأننا نعيش تجربة ثقافية فريدة

مرت ساعات الرحلة وكأنها دقائق، وفي كل لحظة كنا نكتشف جمالاً جديداً. كان هناك قريتان صغيرتان على ضفاف النيل، حيث يمكننا رؤية المنازل التقليدية البسيطة التي يعمرها أهلها الذين يعيشون بسلام مع الطبيعة. أضف إلى ذلك، المناظر الطبيعية المدهشة التي كانت محاطة بالجبال الخضراء والحدائق المزدهرة.

مع غروب الشمس، عدنا إلى نقطة الانطلاق ونحن نحمل في ذاكرتنا لحظات لا تُنسى وتجربة غنية بالمعرفة والجمال الطبيعي. كانت تلك الرحلة حقًا مغامرة استثنائية جمعت بين الطبيعة الساحرة والتاريخ العريق

هذه الرحلة لنهر النيل ستظل دائمًا محفورة في ذاكرتي كتجربة ملهمة وفريدة، تجمع بين البساطة والجمال بكل تجلياتها.

(٤) أنا: مرحبًا محمد، سعيد جدًا بلقائك. كيف تشعر بالنجاح الذي حققته في مسيرتك الكروية؟

محمد صلاح: شكرًا لك، أشعر بالفخر والامتنان. العمل الجاد والتفاني كانا العاملين الأساسيين في تحقيق هذا النجاح.

أنا: ما هي أصعب لحظة واجهتها في مسيرتك؟

محمد صلاح: كانت هناك العديد من اللحظات الصعبة، لكن إصابتي في نهائي دوري الأبطال ٢٠١٨ كانت من أصعب التحديات. لكنها علمتني الصبر والإصرار.

أنا: ما هي نصيحتك للشباب الذين يطمحون للوصول إلى القمة في كرة القدم؟

محمد صلاح: نصيحتي هي أن تؤمن بنفسك دائمًا، وتعمل بجد، ولا تستسلم أبدًا. النجاح يأتي من الاستمرارية والإصرار.

أنا: شكرًا لك على وقتك، محمد. كان لقاءً ملهمًا.

محمد صلاح: شكرًا لك، وسعيد بلقائك أيضًا. أتمنى لك التوفيق.

(٥) التاريخ : ١٥ / ١ / ٢٠٢٥ اليوم : الأربعاء الساعة: ٤ عصرًا

"رحلتي إلى شرم الشيخ "

اليوم كان يوماً لا يُنسى، فقد قررت أسرتي أن نقضي يوماً في مدينة شرم الشيخ كان الجو مشمساً والطبيعة في أبهى حُلة، مما جعل الرحلة أكثر متعة

انطلقنا صباحاً بسيارتنا، ونحن نضحك ونتبادل الحديث عن ذكرياتنا القديمة. كانت لحظات مرحة وسعيدة، وكنت أشعر بالسعادة لمجرد أنني مع عائلتي. وصلنا إلى المكان الذي اخترناه، وكان عبارة عن منتزه جميل وسط الطبيعة الخضراء، حيث كانت الأشجار تعانق السماء والزهور ملونة بألوانها الزاهية. قضينا وقتاً طيباً في التجول بين المسارات، وأخذنا صوراً معاً لتوثيق تلك اللحظات.

أكثر ما أسعدني هو مشهد الجميع وهم مبتسمون، وأشعر بأن هذه الرحلة أعادت لنا روح الأسرة واللمة التي قد نغفل عنها في زحمة الحياة اليومية. كما كانت الجلسات العائلية في الهواء الطلق فرصة رائعة للتواصل والحديث عن كل ما في قلوبنا.

في المساء، جلسنا جميعاً نتناول العشاء في أحد المطاعم القريبة، وكانت الوجوه كلها مشرقة بالفرح. كانت هذه الرحلة بمثابة فرصة لتجديد روابطنا كعائلة، وجعلني أشعر بعمق العلاقة والمحبة بيننا.

وفي النهاية، كنت أشعر بالرضا والسكينة، وكل ما تمنيت أن تظل أيامنا مليئة بهذه اللحظات الجميلة.

(٦) "يوم المعلم "

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

معالي السيد وزير التربية والتعليم .... السيد / مدير المدرسة .... أعزائي المعلمين .... زملائي الطلاب ....

انه لمن دواعي سروري أن نحتفل اليوم سويًا باليوم العالمي للمعلم ، و بحضور هذا اللفيف من السادة المعلمين الكرام وأنتهز الفرصة لكي أشكر كل معلمي مصر على تفانيهم في عملهم و اجتهادهم المستمر للنهوض بالتعليم المصري والارتقاء بمستوى الطلاب ليكونوا قادة المستقبل ، حقًّا كل الكلمات تعجز عن شكر معلمينا الأفضل .

السادة المعلمين ، أني أدعوكم لبذل المزيد من الجهد والاستمرار في العطاء للنهوض بالتعليم المصري ورفع اسم مصر عاليًا

في الختام أشكركم جميعًا ، و أتمنى لكم جميعًا دوام التقدم والنجاح والتوفيق.

والسلام عليكم ورجمة الله وبركاته

(٧) "أهرام الجيزة"

الأسبوع الماضي ذهبت أنا و اسرتي يوم الإجازة في رحلة إلى أهرام الجيزة أبي الهول ، لقد كانت رحلة مميزة و رائعة فلقد رأينا الأهرام عن قرب واستشعرنا عظمة الحضارة المصرية القديمة ، والتي هي مصدر فخر لنا على مر العصور ما إن وصلنا إلى الأهرامات ، رأينا الأهرامات الضخمة التي تحمل تاريخًا عظيمًا ، والتي كانت بعلوها وشموخها ترتفع نحو السماء كأنك تعانقها وتتحدث عن عظمتها وعظمة الإنسان المصري القديم وحضارته المميزة

كذلك رأينا تمثال أبي الهول والذي يعبر برأس الإنسان التي تميزه عن العقل والحكمة ، وجسم الأسد الذي يعبر عن القوة و الشجاعة

لقد كان حقًّا يومًا مميزًا ،فقد تعرفنا فيه على جزءًا هامًّا من تاريخ الحضارة المصرية القديمة وأثرًا عظيمًا من أثارها .

السؤال الثالث : القراءة المتحررة من المحتوى.

(١)

أ- ١ - يشير ٢- التقليدي ب- ١-(√) ٢-(x)

ج- خروجه من الفكره القديمة إلى أخرى جديدة و متطورة .

(٢)

أ- ١ ـ الصعوبات ٢- مغمورا ب- (x)

جـ - استطاع أن يحقق حلمه بمواجهة الصعوبات و المثابرة و عدم الياس

(٣)

أ- ١- اجتياز ٢- حكماؤه ب- ١- (x) ٢-(√)

ج- أجب بنفسك

(٤)

أ- ١-التفاعل ٢- القدرة ب - (x)

ج - عن طريق المشاركة فى القضايا المتعلقة بالبيئة و يسهمون فى وضع القوانين و الضوابط التي تساعد في سلامة البيئه والحفاظ على مواردها المختلفة

(٥)

أ- ١- تقوية ٢- فائدة ب- (x)

ج- يظهر الذكاء اللغوى فى إقبال الفردعلى تعلم أكثر من لغه

(٦)

أ- ١- المناسبة ٢- متشابهون ب- ١- (√) ٢- (x)

ج - عندما قالت له نحن مختلفون في قدراتنا ومهاراتنا و أنه يمتلك مهارة لايمتلكها أي أحد دن أصدقائه

(٧)

أ - ١- توصل -٢ تعبير ب- (√)

ج - حيث تمكننا من التعبير عما نود قوله من خلال تحريك اليد و الرأس بطريقة معينة

(٨)

أ - ١- المتقدمة ٢- عجز ب- ١- (x) ٢- (√)

جـ - إذا طور الإنسان من عقله

(٩)

أ- ١ - أتم ٢- اليأس ب- ١- (x) ٢- (x)

جـ - لأنه تتذكر الحكمة القائلة : الفشل خطوة فى طريق النجاح ، ثم حاول و ثابر

(١٠)

أ- ١- تسع لـ ٢- نهمل ٣- الأنشطة ٤- العامل

ب - ١ – التنمية الشاملة فى أى بلد ٢- الزيادة السكانية

ج- تعتمد على تكنولوجيا بسيطة د- هي الأساس لتحقيق التنمية الشاملة فى أى بلد

السؤال الرابع : النصوص المحررة من المحتوى

(١)

أ- ١- القضا ٢- واسعة

ب - ١-النصح ٢- تصاد

ج- و لا حزن يدوم و لا سرور و لا بؤس عليك و لا رجاء

(٢)

أ- ١- الشدة و البلاء ٢ ــ مات ب - (√)

ج- شئ يباع

(٣)

أ- ١- بنوا ب- ١- أمر ٢- عاكفة

جـ - تشبيه حيث شبه المدارس بالنبات الذي يُغرس وله أثر طيب

(٤)

أ- أذلة ب- (x)

جـ - أن يكونوا أعزة ويصونوا حمى البلاد من الأعداد

(٥)

أ- أعظم ب ــ صفوفا

جـ - يدا تبنى مجدًا حيث شبه الشاعر المجد ببناء يبنى

(٦)

أ - يغضب

ب - ١- كن للعلم ذا طلب و بحث ٢- فلا تخنه ٣- الحلال - الحرام

جـ - ألا ننطق بالكلام القبيح ، فيجب أن تنطق بالكلام الذي يُرضى الله سبحانه و تعالى.



(٧)

أ- ١- عاقبة ٢ - الصبر ب – بأنها أيام تجور وتعدل

جـ - مجازى

السؤال الخامس : القواعدالنحوية

أولاً:

١-قصصا	٢- شبه جملة جار و مجرور	٣- مفعول به	٤ – متعاونان
٥- الضمة	٦- الفتحة	٧- الواو	٨- يتألم
٩- مبدوءة	١٠- ألف وصل	١١- مريحًا	١٢- نكرة
١٣ - بارز	١٤ - هي	١٥- هو	١٦- مضافإليه
١٧- بارزمتصل	١٨- مستتر	١٩- قريبٌ	٢٠ - المتنافسان
٢١- جملة	٢٢ – العاملات	٢٣- ضمير بارز متصل	٢٤- نحن
٢٥- الضمة	٢٦ – حميه	٢٧- ذو	٢٨- مخلصان
٢٩- أبوك	٣٠ – مضاف إليه	٣١ – النجاح	٣٢- أنت
٣٣- اسمامجرورا	٣٤- مفرد	٣٥- التلميذان	٣٦- جملة فعلية
٣٧- منفصل	٣٨- فاك	٣٩- معرفة	٤٠- هي
٤١- ذو	٤٢- مجتهدان	٤٣- فيك	٤٤- بارز
٤٥- معرفة	٤٦- بارزمنفصل	٤٧- ماهران	٤٨- الهرم.
٤٩- أخاك	٥٠- صادقون	٥١- حماك	٥٢- الشوارع
٥٣- ذو	٥٤- لكن	٥٥- فكرة	٥٦- نشيطان
٥٧- منفصل	٥٨- شبه جملة ظرف	٥٩- مفعول به	٦٠- نابغان
٦١- الضمة	٦٢- الياء	٦٣- بالمتفوقين	٦٤- الصياد

٦٥- جمع مؤنث سالم ٦٦- سؤال

ثانيا:

١- يجب أن يصرعلى تحقيق هدفه ٢- حاضرا ٣- هو ٤- ضمير بارز متصل

٥-المعلمون ٦- العمال ٧- النجاح ٨- أنت

٩- أنتما ١٠- هو مجتهد فى أداء عمله

١١- اللاتى – اللائى ١٢- أنتم – ضمير منفصل ١٣- نحن

١٤- لصٌ ١٥- نحن – منفصل ١٦- بارزمتصل

١٧- الصيادان ١٨- ماهران ١٩- الطالبان

٢٠- نحن ٢١- مفيدان – الألف ٢٢- فيك

٢٣- أغصان مرتفعه - جمله اسميه ٢٤- فعلية

٢٥- من الإيمان ٢٦- فاك ٢٧- مفيدة

٢٨-خلق القائد شبه جملة - ظرف ٢٩- ذا – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف

٣٠- الصدق ٣١- أبيك – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء

٣٢- يصيد فرائسه – جملة فعليه ٣٣-المسلمتان ٣٤- التلميذتان

٣٥- اسمية ٣٦- المعلم متقن عمله ٣٧- ذا

٣٨- أباهم ٣٩- شرحهم منظم ٤٠- مفتوحٌ

٤١- مرتفعه – مفرد ٤٢- ابوك ٤٣- فوك – مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الواو

٤٤- أخيك ٤٥- المتفوقين ٤٦- حماك

٤٧- الغابة أشجارها عالية ٤٨ - أسوارهاعالية

٤٩ - مخترعون – الواو ٥٠- الضمة

اه – البلاد ٥٢- مجتهداتٌ ٥٣- أبيه

٥٤- أخيك ٥٥- شرح ٥٦- أخيك

٥٧- مجتهداً ٥٨- حاضراتٌ – الضمة ٥٩- مستعدين – الياء

٦٠- أخوك ٦١- فى الحديقة ٦٢- عملهما ٦٣ – خبر كان منصوب بالفتحه

تدريب (١):

أ .

المحافظة : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الطعام : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

خاليا:خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الجسم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب . مبتدأهما خبرالطعام - أصبحت - كان

ج . خاليا – تستلزم امرين ضروريين - هما – ضمير بازر منفصل

د . ليت المهندسين المصريين بارعان

هـ . الحراس ساهرون في مواقعهم

تدريب (٢):

أ –

الإنسان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

خلف : مضاف إليه مجرور و علامةجره الكسرة

متسامحا : خيركن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الناس : فاعل مرفوعو علامة رفعه الضمة .

ب- ذو - خلق – المتسامح ج- الكاف فى يقدرك - متسامحا - مفرد

د- هما طالبان مجتهدان في دراستهما. ه- الفلاحان نشيطان

تدريب (٣):

أ- قمة : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة
السلام : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
رغية: خبر خل منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ويلات : مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة
ب - ذى - قمة - الزعماء

ج - الواو فى الفعل يؤكدون – ضمير بارز متصل - رغبة - مفرد

د- ظل أخوك ذاخلق كريم - إن أخاك ذو خلق كريم

ه- المثنى : هذان هما الطالبان المتفوقان في اختبا راللغة العربية

الجمع : هؤلاء هم الطلاب المتفوقون في اختبار اللغة العربية

تدريب(٤):

أ- أساس : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ب- السعادة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ابناؤه : اسم كان مرفوعوع و علامة رفعه الضمة
كل :مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب – من الفائراين - شبه جملة (جارومجرور) - الأخلاق – الفائزين - جد

ج- ظل المؤمنون مخلصين فى عملهم - إن المؤمنين مخلصون فى عملهم

د- ١- ليت الصالحين ناصحون لنا -٢صار اللصان متحكمين في المشروع

٣- اعملوا عملاً صالحًا تتقبل منكم ٤- إن الهجوم المرتد خطرٌعلى دفاع فريقنا

تدريب (٥):

أ- حبه : . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمه و الهاء ضمير بارز متصل مبنى في محل جر مضاف إليه

المجتمعات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

تكريمة : اسم مجرور و علامة جره الكسرة و الهاء ضمير بازرمتصل مبني في محل جرمضاف إليه

ب- ١-عالية - الطبيب ٢- نهضتها ٣-اسم يصبح – تقديره هو
٣- كن - مفرده ٥- الهاء فى كلمة (مرضاه) ٦- ذلك

٧-الطبيب – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ٨- أن - اسمه - الضميرالمتصل (الهاء) خبره كن

ج- ١- (√) ٢- (x) د- الطالب : معرف بال

ه- ١- مسرورون ٢- أخوك ٣- مجتهدٌ

و- ١- مستتر ٢- مفرد

ز – إن المعلمين مخلصون فى عملهم

اجابة الاختبار الاسترشادي

السؤال الأول : نص الاستماع

أ – الاستماع ب – مستواهم الدراسي
ج – تساعد على استيعاب الكثير من المعلومات القيمة وفهم ما يصعب عليكم فهمه

السؤال الثانى :التعبير الكتابى

التاريخ : ١٥ / ١ / ٢٠٢٥ اليوم : الأربعاء الساعة: ٤ عصرًا

"رحلتي إلى شرم الشيخ "

اليوم كان يوماً لا يُنسى، فقد قررت أسرتي أن نقضي يوماً في مدينة شرم الشيخ كان الجو مشمساً والطبيعة في أبهى حُلة، مما جعل الرحلة أكثر متعة

انطلقنا صباحاً بسيارتنا، ونحن نضحك ونتبادل الحديث عن ذكرياتنا القديمة. كانت لحظات مرحة وسعيدة، وكنت أشعر بالسعادة لمجرد أنني مع عائلتي. وصلنا إلى المكان الذي اخترناه، وكان عبارة عن منتزه جميل وسط الطبيعة الخضراء، حيث كانت الأشجار تعانق السماء والزهور ملونة بألوانها الزاهية. قضينا وقتاً طيباً في التجول بين المسارات، وأخذنا صوراً معاً لتوثيق تلك اللحظات.

أكثر ما أسعدني هو مشهد الجميع وهم مبتسمون، وأشعر بأن هذه الرحلة أعادت لنا روح الأسرة واللمة التي قد نغفل عنها في زحمة الحياة اليومية. كما كانت الجلسات العائلية في الهواء الطلق فرصة رائعة للتواصل والحديث عن كل ما في قلوبنا.

في المساء، جلسنا جميعاً نتناول العشاء في أحد المطاعم القريبة، وكانت الوجوه كلها مشرقة بالفرح. كانت هذه الرحلة بمثابة فرصة لتجديد روابطنا كعائلة، وجعلني أشعر بعمق العلاقة والمحبة بيننا.

وفي النهاية، كنت أشعر بالرضا والسكينة، وكل ما تمنيت أن تظل أيامنا مليئة بهذه اللحظات الجميلة.

السؤال الثالث : النص الأدبب المتحرر من المحتوى:

أ- ١ - اختفت ٢- المشجعة
ب- ١ – (√) ٢- (×)
ج – نعم ؛ لأنه يعزز القدرة على مواجهة التحديات والصعوبات في الحياة

السؤال الرابع : النص المعلوماتى (محرر من المحتوى):

أ- ١- يطوره ٢- فائدة
ب- شعر
ج- (×)

السؤال الخامس : النص الشعري

أ- الخلق
ب- (√)

ج- ماتت فضائلهم شبخ الشاعر الفضائل بانسان يموت

السؤال السادس : النحو

أ- العلم : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
طموح : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
ب- ١- ذا – هو – ضمير منفصل ٢- ذا – مفرد - سلاح – مفرد
٣ – (أنت) اسم الفعل الناسخ كن

ج- أصبحنا متفائلين

د- ١ – فمك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

٢ – فوك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة والكاف ضمير بارز متصل مبني في محل جر مضاف إليه

السؤال السابع : الاملاء يؤدي - سيئة – خسارة